

СОГЛАСОВАНО  
Глава администрации  
Ленинского района  
муниципального образования  
«Город Саратов»

\_\_\_\_\_  
Л.М. Мокроусова  
« \_\_\_\_\_ » 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 52»

Приказ № 2  
« 11 » января 2021 г.  
\_\_\_\_\_  
Г.С. Баграмян



## Программа развития

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 52»  
Ленинского района г. Саратова

на 2021-2025 годы

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 11.01.2021г.

Рассмотрено на заседании  
управляющего совета  
Протокол № 1 от 11.01.2021г.

г. Саратов

*Handwritten signature*

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 52»**  
**Ленинского района г. Саратова**  
**на 2021-2025 годы**

1.	<b>Полное наименование Программы</b>	Локальный нормативный акт – Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52» Ленинского района г. Саратова (далее – Школа) с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа).
2.	<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Конституция Российской Федерации;</li><li>● Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>● Федеральные государственные образовательные стандарты;</li><li>● Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);</li><li>● Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li><li>● Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li><li>● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.</li><li>● Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</li><li>● Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>● Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».</li><li>● Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>● Стратегия развития информационного общества Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>● Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</li><li>● Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>● Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>● Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>● Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. 12. Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 года № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области».</li><li>● Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29.12.2018 № 760-П (с изм. на 15.11.2019).</li><li>● Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол от 13.12.2018 № 3-12-29/135))<ul style="list-style-type: none"><li>● «Современная школа»;</li><li>● «Успех каждого обучающегося»;</li><li>● «Поддержка семей, имеющих детей»;</li><li>● «Цифровая образовательная среда»;</li><li>● «Учитель будущего»;</li><li>● «Социальная активность».</li></ul></li></ul>
--	--	---

3.	<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.</p> <p><b>Этапы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Разработческий этап (2021 год) предполагает самоопределение Школы относительно процессов трансформации существующей образовательной действительности и разработку локальных и сетевых проектов, направленных на переход образовательной системы в новое качественное состояние.</li> <li>● Практический этап (2022-2024 год) включает в себя реализацию разработанных проектов, направленных на развитие Школы.</li> <li>● Аналитический этап (2025 год) предусматривает анализ достижения планируемых результатов по каждому из проектов программы развития и определение перспектив развития Школы</li> </ul>
4.	<b>Цель Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>2. Создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном мире.</li> <li>3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</li> <li>4. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> </ol>
5.	<b>Основные задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.</li> <li>2. Создание условий для развития интеллектуальных и раскрытия творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей.</li> <li>3. Развитие сотрудничества с организациями научной, технической, инновационной, творческой, культурной, спортивной направленности для реализации индивидуальных учебных траекторий.</li> <li>4. Развитие цифровой образовательной среды для формирования цифровых образовательных компетенций обучающихся.</li> <li>5. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов, включение коллектива в работу профессиональных сообществ района, города, области и России.</li> </ol>

		<p>6. Привлечение педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.</p> <p>7. Обеспечение комфортной здоровьесберегающей образовательной среды, формирование культуры здорового образа жизни.</p> <p>8. Разработка и внедрение Программы воспитания.</p> <p>9. Вовлечение обучающихся в общественные объединения и волонтерскую деятельность.</p> <p>10. Расширение спектра образовательных услуг на внебюджетной основе.</p> <p>11. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p>
6.	<b>Основные направления</b>	<p><b>Направления развития Школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Современная школа»;</li> <li>● «Успех каждого ребенка»;</li> <li>● «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>● «Современный родитель»;</li> <li>● «Учитель будущего».</li> </ul>
7.	<b>Ожидаемые конечные результаты Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);</li> <li>● Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Саратовской области и Российской Федерации до 2025 года;</li> <li>● Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности Школы в открытой системе образования.</li> <li>● У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества</li> <li>● Учащиеся включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.</li> <li>● Система воспитательной работы стала логичной и более прозрачной.</li> <li>● Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.</li> <li>● Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация на самообразование.</li> <li>● Проведение мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять, анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе.</li> <li>● Повышена педагогическая культура родителей, совершенствуется семейное воспитание и усиливается роль семьи в воспитании детей.</li> </ul>
8.	<b>Основные разработчики Программы</b>	Творческая группа, педагогический коллектив Школы под руководством директора Школы.

9.	<b>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя</b>	Баграмян Гаяне Самвеловна, директор 8 (8452) 63-67-47
10.	<b>Адрес сайта ОУ</b>	<a href="http://school52.org.ru/">http://school52.org.ru/</a>
11.	<b>Утверждение программы</b>	Программа развития Школы принимается Общим собранием работников Школы, утверждается приказом директора Школы и согласуется с Учредителем Школы.
12.	<b>Контроль выполнения Программы</b>	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическими советами школы.  Обсуждение хода реализации Программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета общественности. Размещение на сайте школы отчетов о реализации Программы.  Анкетирование родителей.  Отчет администрации школы перед Учредителем.

#### **Механизмы реализации Программы развития школы**

1. Реализация в образовательной деятельности Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
4. Работа с одарёнными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса, прохождение курсовой подготовки, стажировок.
6. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технической базы школы.

#### **Характеристика текущего состояния школы.**

##### **Информационная справка**

Год основания	1960 год
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52» Ленинского района г. Саратова
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом	410051, г. Саратов, ул. Широкая, зд. 34

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	410051, г. Саратов, ул. Широкая, зд. 34
Телефон	8(8452) 63-67-47
Факс	8(8452) 63-67-47
Адрес электронной почты	Schsar52@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://school52.org.ru/">http://school52.org.ru/</a>
ИНН	6453042850
КПП	645301001
ОГРН	1036405303770
Проектная мощность здания	510
<p>Условия организации образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Год постройки здания 1960 г., износ здания 35%</li> <li>• Капитальный ремонт полностью не осуществлялся, в 2014 году был сделан капитальный ремонт кровли.</li> </ul> <p>Объем выделенных финансовых средств целевых программ (за 3 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020 год: 3 255 298 руб. целевая программа «Развития образования» утвержденная МО «Город Саратов» на 2017- 2020 год. Целевые направления расходования – благоустройство территории;</li> </ul> <p>Площадь территории -15 491 м2, площадь зданий – 3700 м2</p>	
<p>Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Количество учебных кабинетов всего: 24, в том числе специализированных (химия, физика, биология, информатика, технология):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оснащенность современным оборудованием образовательного процесса - 75%</li> <li>• Столовая (буфет) – на 190 посадочных мест, площадь – 131,8 м<sup>2</sup>; Охват питанием – 97%, в том числе горячим - 97%, на январь 2021 года средняя стоимость питания составит 52 рубля. Электронная столовая: имеется.</li> <li>• Спортивный зал - имеется, количество - 1, площадь – большой спортивный зал – 187,7 м<sup>2</sup>; гимнастический зал – 49,3 м<sup>2</sup></li> <li>• Актный (музыкальный) зал – 1 , площадь - 158 м<sup>2</sup> ;</li> <li>• Медицинский кабинет - имеется; врач: количество - 1; нагрузка – 0,5 ст.; медицинская сестра: количество - 1; нагрузка - 1 ст. Медицинское обслуживание осуществляет – ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №9»</li> <li>• Бассейн – отсутствует</li> <li>• Футбольное поле – 1, площадь - 2100 м2</li> <li>• Волейбольная площадка– 1, площадь - 600 м<sup>2</sup>;</li> <li>• Хоккейная площадка – 1, площадь – 576 м<sup>2</sup></li> <li>• Музейная комната – 1</li> <li>• Год установки АПС – 2006г.</li> <li>• Количество обучающихся на 1 компьютер – 9 человек</li> <li>• Библиотечный фонд - 17 117, в том числе художественная литература – 4821 экз.; научно – педагогическая и методическая литература – 469 экз.; учебников - 11 827; количество обучающихся, использующих электронные учебники: история России 11 кл. – 25 чел.</li> </ul>	

Обеспеченность учебной литературой: основная школа - 100%; старшая школа – 100%
<p>Режим работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество смен - 2,</li> <li>• количество обучающихся: I смена – 517 ч., II смена - 232, дополнительная смена – 0</li> </ul>
<p>Организация, осуществляющая охрану объекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КТС - ООО ЧОО «Собож страж»</li> </ul> <p>Пожарная сигнализация - ООО «Эксперт безопасность».</p>
<p>Характеристика системы видеонаблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеонаблюдения - 16 камер – внутренних, 8 камер - наружных.</li> </ul> <p>Ограждение по периметру территории: имеется</p>
<p>Школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная мощность 510 чел. в 2 смены, фактическая численность детей 749 чел.: начальная школа - 331 чел., основная школа – 366 чел., старшая школа - 52 чел.</li> <li>• Количество классов – комплектов - 27, средняя численность детей по классам – 28 человек</li> </ul> <p>Специализированные классы – нет</p>
<p>По предыдущему учебному году (за 2019 – 2020 учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество медалистов – 5 чел., количество обучающихся, удостоенных знаков отличия регионального, муниципального уровня – 4 чел.</li> </ul> <p>Количество выпускников, поступивших в учреждения высшего образования – 22 человека</p>
<p>Кадры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее количество педагогических работников 38 человек. Из них высшее образование имеют - 95%, высшую и первую квалификационную категорию – 90%</li> <li>• Имеют награды - 12 человек, в том числе имеют звания: «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1, «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, «Отличник просвещения» - 2 человек.</li> <li>• Средняя заработная плата педагогических работников – 29 774,36 рублей;</li> </ul> <p>Молодые специалисты - 1 чел. (2,6%), средняя заработная плата 32 703,39 рублей.</p>
<p>Органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управляющий совет,</li> <li>• Педагогический совет,</li> <li>• Попечительский совет,</li> <li>• Совет обучающихся,</li> </ul> <p>Совет родителей.</p>
<p>Дополнительные платные услуги</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Адаптация детей к школьным условиям» (20 чел.);</li> <li>• «Специальный курс по математике» (130 чел.);</li> <li>• «Специальный курс по английскому языку» (50 чел.);</li> <li>• «Специальный курс по немецкому языку» (10 чел.);</li> <li>• «Специальный курс по информатике» (10 чел.);</li> <li>• «Специальный курс по обществознанию» (20 чел.).</li> </ul>
<p>Творческие коллективы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хореографическая студия «Акцент» 7-9 лет, 25 чел;</li> <li>• Студия «Позитив» 7-12 лет, 15 чел.,</li> <li>• Студия «Радуга» 13-17 лет, 15 чел.;</li> </ul> <p>Студия «Основы журналистики» 15-16 лет, 25 чел.;</p>
<p>Спортивные команды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Секция «ОФП», 2 группы 11-17 лет, 30 чел.;</li> <li>• Секция «Футбол» 2 группы 7-11 лет, 34 чел.;</li> <li>• Секция «Баскетбол» 2 группы 7-11 лет, 15 чел., 12-17 лет – 15 чел.;</li> </ul>



- Секция «Лыжня» 1 группа, 7-10 лет, 15 чел.

Секция «Спортивный туризм» 1 группа, 13-15 лет, 15 чел.

Объединения обучающихся

- «Юный друг полиции» - 13-16 лет 20 чел.;
- «Юные инспекторы дорожного движения» 14-15 лет, 10 чел.;
- «Юные помощники пожарных» 11-12 лет, 10 чел.;
- Эко отряд 13-17 лет, 15 чел.;
- ЮНАРМИЯ 13-16 лет, 15 чел.;
- Волонтерский отряд 13-17 лет, 15 чел.;
- Совет старшеклассников 15-17 лет, 15 чел.;
- Юный турист 13-16 лет, 15 чел.;
- Научное общество «Спутник» 11-18 лет, 45 чел.;

Объединение учащихся «Твори добро» 13-14 лет, 15 лет.

Внешние образовательные связи:

- ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- ФГБОУ «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»;
- ФГБОУ «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»;
- Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина;
- Воскресная школа храма Святителей Василия Великого, Григория Богослова, Иоанна Златоустого;
- ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»;
- Саратовское областное отделение Всероссийской общественной организации «Боевое братство»;
- ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно - патриотического воспитания Саратовской области»;

ГБУ ДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма».

Проблемы образовательной организации:

- обновление материально – технической базы;
- капитальный ремонт спортивного зала;
- замена окон;
- замена системы отопления;
- ремонт туалетов;

на основании технического заключения обследования и определения технического состояния строительных конструкций МОУ «СОШ № 52» от 2018 года необходимо усиление фундамента, ремонт кирпичной кладки и штукатурного слоя, восстановление отделочных покрытий, обжатие фальцев, постановка заплат, заделка трещин и швов путем инъецирования.

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МОУ «СОШ № 52» до 2025 года представляет собой локальный акт, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий для достижения целей государственной политики в сфере образования, определенных документами стратегического планирования.

Программа развития определяет направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательного учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений;
- объединить усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социума для достижения целей Программы.

Основными функциями школы по реализации настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- реализация мероприятий программы с использованием обоснованных методов, средств и форм;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе с помощью контроля и мониторинга за ходом реализации и результатами реализации Программы развития;
- объединение интересов всех участников образовательных отношений для развития школы.

# **АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ № 52» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Анализ результатов реализации Программы развития Школы на период 2015-2020 гг.**

Программа развития Школы на 2015-2020 годы реализована в полном объеме. В Школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основная цель предыдущей Программы развития «Школа – социокультурный центр» на 2015 – 2020 гг.:

Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

Основные направления Программы развития:

- изменения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся;
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов школы при переходе на ГОС нового поколения;
- обеспечение эффективного взаимодействия школы с организациями социальной сферы;
- развитие государственно-общественного управления школой;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни путем заботы о своем здоровье и охраны окружающей среды.

### **Результаты реализации Программы:**

1. В рамках реализации проекта «Прочные знания – залог жизненного успеха»:
  - внесены изменения в содержание и структуру образования, формы обучения, технологии и методы обучения в связи с введением ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования;
  - 100% успеваемость по итогам промежуточной аттестации и отсутствие неуспевающих учащихся по итогам учебного года с 2015 по 2020 гг.);
  - качество знаний выросло на 9% по сравнению периодом до реализации программы;
  - 100% прохождение итоговой аттестации и получение аттестатов о среднем общем и основном общем образовании с 2015 по 2020 гг.;
  - повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку на 5 баллов, по математике на 12 баллов по сравнению периодом до реализации программы;
  - расширен перечень востребованных платных образовательных услуг, увеличен контингент учителей, преподающих специальные курсы в рамках данных услуг, а также выросло количество учащихся, желающих обучаться по данным курсам более чем на 170% ;
2. В рамках проекта «Учитель 21 века»:
  - количество учителей, имеющих высшее образование, выросло до 95%;
  - количество учителей, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории выросло с 58% до 90%;
  - 100% учителей имеют актуальные курсы повышения квалификации и обладают всеми

необходимыми компетенциями для работы;

- успешное осуществление научно-исследовательской и экспериментальной работы педагогов в рамках работы региональной инновационной площадки «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка образовательных ресурсов», а также трансляция результатов инновационной деятельности через публикации, выступления на научно-практических конференциях, семинарах разных уровней);

3. В рамках проекта «Наши надежды»:

- увеличение победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов разных уровней на 25%;
- успешная реализация программы «Одаренные дети» на 2015-2020 годы;
- для учащихся создана комфортная образовательная среда за счет применения современных образовательных технологий, индивидуального, дифференцированного подхода;

4. В рамках реализации проекта «Информационно-образовательная среда школы»

- у учителей сформирована ИКТ-компетентность;
- приобретена компетенция в области работы с электронным журналом на платформе Дневник.ру;
- на основе электронного журнала созданы условия для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений
- обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет;
- оборудование своевременно обслуживается и ремонтируется;
- приобретены интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки и другая необходимая техника;
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации по интернет безопасности;
- успешное осуществление обучения в дистанционном режиме;

5. В рамках проекта «Быть здоровым – значит, успешным»:

- проведена оценка инфраструктуры школы;
- проведена эффективная работа с учащимися всех групп здоровья, специальной медицинской группы, регулярная организация праздников спорта и ней здоровья;
- создана система работы по формированию потребности в здоровом образе жизни у участников образовательного процесса;
- создана здоровьесберегающая образовательная среда;
- повышена заинтересованность взрослых в укреплении здоровья детей;
- усовершенствована качественная организация сбалансированного горячего питания.

6. В рамках проекта «Любовь к Отечеству – всех доблестей начало»:

- создана молодежная организация «Юность», деятельность которой направлена на патриотическое воспитание учащихся;
- у учащихся воспитана гражданственность и патриотизм, любовь к Родине;
- сформирована устойчивая привычка поступать в соответствии с общепринятыми в обществе нормами и правилами;
- воспитана гордость за свою Родину, за ее народных героев, знание и уважительное отношение к прошлому страны;
- воспитана толерантность, веротерпимость, противодействие проявлению экстремизма среди молодежи;
- сформировано чувство сопричастности к своей семье, городу, Отечеству, культурно-историческому наследию своего народа;
- сформировано чувство верности своему Отечеству;
- воспитана готовность у подрастающего поколения в любой момент защитить свою Родину.

7. В рамках проекта «Азбука права»:

- реализован мультипроект «Я - гражданин» Гражданско-правовая и духовно-нравственная

культура учащихся;

- сформирована правовая и политическая культура, отсутствие преступлений обучающимися, укрепление связей семьи и школы в интересах развития ребенка
- развита адекватная оценочная деятельность, направленная на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, с позиции морально – правовых норм.
- воспитано уважения к окружающим людям;
- развиты навыки общения в различных ситуациях, умение противостоять отрицательным воздействиям среды.

8. В рамках проекта «Быть здоровым – это здорово!»:

- реализован мультипроект «Здоровье и здоровьесберегающие технологии».
- повышение заинтересованности взрослых в укреплении здоровья детей;
- совершенствование качественной организации сбалансированного горячего питания.

9. В рамках проекта «Час досуга»

- расширение выбора кружков, спортивных секций, услуг, предлагаемых детям во внеурочное время;
- развитие творческих способностей, самореализация детей;
- развиты системы досуговых и традиционных мероприятий;
- повышена культура досугового общения учащихся;
- развиты системы познавательного-развлекательных массовых мероприятий;
- повышено качество проведения досуговых мероприятий.

10. В рамках проекта «Сохраним природу родного края»:

- повышено качество знаний по предмету «Экология» на 5%;
- проводилась научно-исследовательская работа экологической направленности, результаты данной работы удостоены призовых мест мероприятий разных уровней;
- организована работа кружков экологической направленности;
- организован экологический театр, представления которого занимали призовые места в ежегодном региональном фестивале экологических театров;
- организовано участие в благотворительных акциях разного уровня экологической направленности и взаимодействие с жителями микрорайона в данном направлении с целью сохранения удовлетворительной экологической обстановки родного края.

11. В рамках проекта «Удовлетворенность участников образовательного процесса – эффективный способ успешности работы образовательного учреждения»

- повышена удовлетворенность качеством образования всех участников образовательного процесса;
- сформирована у учащихся и педагогов готовность к сохранению и укреплению своего психологического и физического здоровья;
- повышен уровень коммуникативных компетентностей у учащихся и педагогов;
- улучшен эмоционально-психологический климат в классных коллективах;
- снижен уровень дезадаптации у обучающихся 1,5,10 классов.

По итогам реализации Программы развития Школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности Школы к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2026 года.

**Проблемы** развития Школы, выявленные в процессе реализации программы развития:

1. Недостаточный уровень организации и результативность работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию; **причины:** социальный портрет микрорайона, низкий уровень квалификации педагогов в данном направлении,

- низкая мотивация родителей, загруженность педагогов и обучающихся;
2. Отсутствие реализации программ в сетевой форме; **причина:** несовершенство нормативной базы, отсутствие механизмов возмездного оказания услуг;
  3. Низкий уровень психолого-педагогической и правовой грамотности родителей (законных представителей) обучающихся; **причина:** социальный портрет микрорайона, отсутствие государственных программ ответственного родительства;
  4. Недостаточная мотивация группы обучающихся; причина: низкий уровень владения педагогами технологий инклюзивного образования, нежелание родителей прохождения ПМПК, недооценка значимости работы специалистов службы сопровождения;
  5. Недостаточность материально-технической базы; **причины:** низкий уровень финансирования; отсутствие целевых программ обновления материально-технической базы и капитального и текущего ремонта.

## SWOT – анализ потенциала развития МОУ «СОШ № 52»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние три года Школы оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

<b>Факторы, обеспечивающие развитие Школы</b>	<b>S</b>	<b>W</b>	<b>O</b>	<b>T</b>
<b>Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности Школы</b>	Создана нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством.	Недостаточное финансирование системы образования Школы.  Отсутствие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ (механизмы финансового воздействия: возмездного оказания услуг).	Привлечение дополнительных средств путем расширения спектра платных образовательных услуг, включения в различные программы и проекты, участие в проектах с грантовой поддержкой.	Изменения в экономической политике государства в области образования. Недостаточная востребованность дополнительных платных услуг в связи с перегрузкой обучающихся и широкой возможностью бесплатного образовательного пространства.  Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования.  Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.

<p><b>Качество образования</b></p>	<p>Выполнение муниципального задания на протяжении пяти лет 100 %.</p> <p>Увеличение качества образования Школы за последние пять лет на 5%</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 78 %.</p> <p>Отсутствие за последние три года неудовлетворительных результатов на ЕГЭ.</p> <p>Высокий % участия обучающихся в творческих, спортивных конкурсах.</p> <p>Сформирована система внутреннего мониторинга с учетом требований ВСОКО.</p>	<p>Высокая степень дифференцированности результатов обучающихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.</p> <p>Работой с одаренными детьми занимается группа педагогов Школы.</p> <p>Недостаточно развита системная работа по работе с детьми, у которых низкая учебная мотивация.</p> <p>Несовершенная система оценивания метапредметных результатов: отсутствие кластерной либо сетевой формы реализации профильного образования;</p>	<p>Индивидуализация образования.</p> <p>Формирование системы работы с детьми, у которых низкая учебная мотивация.</p> <p>Совершенствование системы оценки результатов образовательного процесса через осуществление самооценки и самоопределения ученика с целью формирования у него мотивов и умений самореализации.</p>	<p>Большая амплитуда запросов обучающихся, том числе в выборе профиля обучения.</p> <p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога и расширением кластерной и сетевой формы реализации образовательной программы.</p>
------------------------------------	---	--	---	--



<p><b>Программное обеспечение деятельности Школы</b></p>	<p>Вариативность программ внеурочной деятельности НОО и ООО, обеспечивающих 100 % занятость обучающихся с 1-9 классы по пяти направлениям, прописанными ФГОС.</p> <p>Преподавание элективных курсов по выбору обучающихся в 10-11 классах.</p>	<p>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Унификация программ ООО, не учитывающая все образовательные запросы со стороны обучающихся и их родителей.</p>	<p>Увеличение количества программ, реализуемых с применением дистанционных и сетевых технологий.</p>	<p>Отсутствие разнообразия авторских программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся.</p> <p>Перегрузка педагогов при разработке авторских программ.</p>
<p><b>Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы</b></p>	<p>Разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана, курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Наличие Интернета и локальной сети в Школе, охват обучающихся с использованием электронного обучения составляет 100 %</p>	<p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение, что приводит к низким образовательным результатам отдельных обучающихся групп риска.</p> <p>Недостаточный уровень использования возможностей программного обеспечения педагогами, проблема овладения ими современными</p>	<p>Разработка образовательных программ и курсов с элементами дистанционного образования и сетевой формы взаимодействия. Привлечение преподавателей высших учебных заведений, представителей предприятий в образовательный процесс для индивидуализации и повышения практико-ориентированной направленности обучения.</p>	<p>Перегрузка учителей.</p> <p>Снижение личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности из-за сдерживания развития вариативности форм обучения, а также из-за изменения в порядке итоговой аттестации 9,11 классов</p>

		информационными технологиями и их использование в образовательном процессе.		
<b>Инфраструктурное обеспечение деятельности Школы</b>	<p>Вариативная образовательная деятельность ДОД, обеспечивающая занятость 50 % обучающихся.</p> <p>Наличие школьного спортивного клуба.</p> <p>Наличие кабинета психолога, логопункта и библиотеки.</p>	<p>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся и волонтерского движения: РДШ и волонтерского.</p> <p>Недостаточность материально-технической базы логопункта и кабинета психолога.</p> <p>Низкая психологическая грамотность родителей (законных представителей)</p>	Растущая потребность детей в создании медиатеки и родителей в расширении консультационно-просветительской поддержки, в том числе в дистанционном режиме, для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
<b>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</b>	<p>Наличие материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» (столярная и слесарная мастерские, кабинет домоводства).</p> <p>Кабинет информатики, кабинет физики, кабинет химии, современный школьный стадион</p>	<p>Перегрузка школьного здания на 32 %.</p> <p>Отсутствие современной материально-технической образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося, в том числе в условиях профильного обучения.</p>	Участие в целевых программах разного уровня по обеспечению Школы необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест обучающихся, модернизации материально-технической базы.	Неполнота ресурсной базы для реализации проектов Программы приводит к потере индивидуальности Школы и отсутствию стратегии ее развития из-за унифицированного оформления образовательной среды, снижению мотивации обучающихся к образованию.

<p><b>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</b></p>	<p>Стабильный профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС.</p> <p>Наличие опыта инновационной деятельности.</p> <p>Вариативность форм повышения квалификации.</p> <p>Увеличение доли молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе.</p>	<p>Недостаточный уровень ключевых компетенций в области цифровизации образовательной среды у ряда педагогов.</p> <p>Недостаточно высокий уровень проектной и исследовательской деятельности педагогов Школы.</p>	<p>Выделение в педагогической среде учителей, курирующих вопросы самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, стимулирование их деятельности.</p> <p>Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение педагогов.</p> <p>Включение в НСУР. Регистрация и работа на федеральном сайте «Современная цифровая образовательная среда»</p>	<p>Эмоциональное выгорание педагога в связи с увеличением дополнительной нагрузки.</p> <p>Недостаточная эффективность качества Повышения квалификации. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у некоторых педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</p>
---	---	--	--	--

<p><b>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся</b></p>	<p>Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в самоуправлении и общественных организациях (РДШ), волонтерских инициативах</p>	<p>Разноуровневый коллектив обучающихся (в социальном плане, уровне развития отдельных обучающихся, образовательных потребностях и т.д.).</p> <p>Недостаточно развита система изучения социальных проблем учащихся, условий их возникновения</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов</p> <p>Посредством дополнительных занятий, освоения специальных образовательных курсов в рамках платных образовательных услуг, а также дистанционных курсов</p>	<p>Увеличение количества детей с ОВЗ и детей с трудностями в обучении (в т. ч. СДВГ и проявлениями социальной дезадаптации) при недостаточности профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</p>
--	--	--	--	--

		<p>и разрешения. Недостаточно развита система раннего выявления детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.</p> <p>Недостаточная материально-техническая база для удовлетворения запросов обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>		
<p><b>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</b></p>	<p>Положительный имидж Школы у потребителей образовательных услуг.</p> <p>Совет родителей обучающихся Школы, готовый к взаимодействию и поддерживающих инициативы Школы.</p>	<p>Разнородный состав родителей с разным уровнем образовательных потребностей и мотивации.</p> <p>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательное пространство Школы, в том числе путем расширения форм электронного общения.</p>	<p>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи со Школой.</p>

<p><b>Система связей Школы с социальными институтами окружения</b></p>	<p>Наличие договоров с учреждениями образования, культуры, спорта системы профилактики правонарушений</p>	<p>Не развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ Школы.</p> <p>Отсутствуют договора с предприятиями и бизнес-сообществами с целью ранней профориентации обучающихся</p>	<p>Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с колледжами и вузами.</p>	<p>Без развития необходимой нормативной базы (в том числе документов финансового регулирования отношений) система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности</p>
<p><b>Инновационная репутация Школы в системе образования</b></p>	<p>До 2019 года Школа являлась региональной экспериментальной площадкой по теме «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка образовательных ресурсов».</p> <p>Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов.</p>	<p>Недостаточная мотивация членов педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности. Ограничение в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения. Отсутствие финансовой поддержки организации инновационной деятельности</p>	<p>Продолжение развития инновационной деятельности на базе наработанного материала</p> <p>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования.</p>	<p>Закрытость Школы от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов. Угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс.</p>

	<p>Результативность участия педагогов в инновационной деятельности в районе, городе Саратовской области и Российской Федерации.</p>			
<p><b>Система управления Школой</b></p>	<p>Действует высококвалифицированная управленческая команда. В Школе действуют Общее собрание работников, Административный совет, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей обучающихся, Совет обучающихся, Управляющий совет.</p> <p>В целях эффективного управления Школой используются школьная сеть.</p>	<p>Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Низкий уровень включенности в систему управления Школой родительской и ученической общественности в связи с низкой социальной активностью.</p>	<p>Повышение эффективности управления Школой в условиях реализации Программы предполагает расширение использования электронных систем управления и электронного документооборота.</p>	<p>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</p>





# **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года. Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

**К новым ресурсам развития образования относятся:**

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

**Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для школы выступают:**

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Концепция развития МОУ «СОШ № 52» ориентирована на решение задач внедрения современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования, обеспечивающего высокое качество российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Эффективная и конкурентоспособная стратегия деятельности МОУ «СОШ № 52» строится на сочетании методов научно-обоснованного прогнозирования, гибкого планирования и маркетинговых механизмов, адаптированных к реальной рыночной ситуации.

В современной школе большое внимание уделяется организации воспитательной работы. С этой целью в МОУ «СОШ № 52» разрабатывается новая Программа воспитания. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей, а также направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность. Проектная деятельность помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике правонарушений и преступлений;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития МОУ «СОШ № 52» разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

## **2. Инновационные принципы концепции развития Школы.**

Всестороннее развитие и воспитание личности согласно общественным запросам — первостепенная задача, стоящая перед российской педагогикой. Внедрение инновационных методик в образование призвано улучшить результаты обучения.

Инновация — понятие широкое. В плане образования это использование новых технологических и методологических исследований и своевременная замена устаревших стандартов. На сегодня российская педагогика представляет собой скопившиеся за годы независимости недоработки и упущения, базирующиеся на морально устаревшей системе образования. Проблема дифференцируется по следующим пунктам:

- несоответствие принятых стандартов интересам и способностям учащихся;
- различия в темпах развития науки и возможностей восприятия;
- конфликт сторонников концепций узкой специализации и многостороннего развития.

Присутствие подобных сложностей объясняет трудности внедрения инноваций и указывает направления для решения будущих задач. Большое значение имеют применяющиеся виды инновационных технологий и особенности их внедрения в образовательной сфере.

Обучение — это инновационный образовательный проект. Само понятие аналогично терминам «рост» и «созидание», то есть это и есть инновация. Цель обновлений в образовании — воспитание личностей, способных достигать успеха в любой области применения способностей. Под систематическими нововведениями в данной сфере следует предполагать осмысленное и рациональное изменение работы преподавателей посредством:

- изменения сути процесса;
- создания новых способов и видов работы.

Таким образом, прогресс инновационных технологий в образовательном процессе — усовершенствование системы и повышение «отдачи» на практике. К методам их внедрения относят:

- внутрипредметные обновления — переход к новым обучающим комплексам и авторским разработкам;
- общеметодические новшества — внедрение нестандартных, универсальных образовательных технологий, использующихся в любой предметной отрасли образования;
- управленческие инновации — решения руководителей, направленные на повышение результативности функционирования субъектов системы.

Главные задачи современных программ — формирование нестандартного мышления и максимальное развитие способностей учащихся. Суть новшеств в педагогике заключена в

применении эффективных методов обучения, соответствующих требованиям общества и технологий. Кроме того, инновации относятся к определенным областям распространения:

- воспитательной;
- обучающей;
- управленческой;
- переквалификационной.

Процесс обновления обоснован и переводит действующую систему на новый уровень — режим развития. Регулирование процесса обновления в учебном заведении — синхронизация регулирующих и регулируемых систем, конечная цель которого — «одушевление» образования и повышение качества преподавания.

Однако проблема подготовки гармонично развитой и социально ответственной личности не может быть решена только через новые технологии обучения (дистанционное обучение, игровые методики, организация самообразовательной деятельности, развитие альтернативных образовательных форм), необходимо взаимодействие ребенка с социумом, использование образовательного потенциала мегаполиса, выстраивание взаимодействия с широким кругом людей – специалистами в разных сферах жизни, социальные практики.

Поэтому построение культурно-образовательного пространства МОУ»СОШ № 52» соответствует среде непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности и интересы обучающихся, учителей и родителей.

Анализ образовательного процесса за 2015-2020 гг. и новый вектор, заданный государственной программой РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.), Национальным проектом «Образование» (2019-2024гг.) и федеральными программами национального проекта, определили **ключевые направления развития Школы на 2021-2025 годы:**

- Обновление содержания образования, обеспечивающего становление индивидуальности каждого ребёнка, формирование его готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;
- Внедрение в практику современных технологий, направленное на достижение качественно новых образовательных результатов, развитие универсальных компетентностей и новой грамотности. А это предполагает целенаправленную работу:
  - по применению педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, включенность обучающихся в активную учебно - познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности;
  - осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и цифровых лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития;
  - активное применение ресурсных возможностей онлайн-образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.
- Применение эффективных механизмов организации образовательного процесса: внедрение онлайн-образования, реализацию образовательных программ в сетевой форме, развитие различных видов неформального образования, развитие практики тьюторства и наставничества для обучающихся.
- Целенаправленное развитие мотивирующей образовательной среды, направленное на создание условий для развития каждого ребенка:
  - расширение спектра образовательных услуг в вариативной части учебного плана с учетом запросов детей и их родителей;
  - развитие практики проведения обучающимися учебных исследований и экспериментов, разработки и реализации метапредметных и социальных проектов, интеллектуальных и творческих конкурсов и профессиональных

проб, соорганизации образовательных событий совместно с профессиональными организациями и сообществами г. Саратова.

Стремительное развитие технологий и коммуникаций подготовили переход к цифровому образованию, основанному на общедоступности знания и принципиально иных способах взаимодействия человека с миром. Сетевое общество формирует новую сетевую культуру человека, сетевое самосознание, сетевую самоидентификацию, преобразует сферы духовности, социального взаимодействия и технологий.

Актуальной проблемой для МОУ «СОШ № 52» становится *выработка целенаправленной политики по образовательному самоопределению школьника в цифровой среде, развитию его способностей управлять собственным познанием в цифровом мире.* Основой для реализации программы развития в значительной мере является педагогический поиск и инновационная деятельность коллектива школы, нацеленная на формирование моделей индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в цифровой среде, практическую реализацию механизма содействия цифровому самоопределению участников образовательного процесса. Обучающиеся должны научиться разбираться в вопросах информационной экологии, утилизировать информационный мусор, выстраивать личный цифровой маршрут в широком разнообразии предлагаемых сетями возможностей.

Усилия коллектива необходимо направить на то, чтобы каждый учитель и обучающийся мог реализовать себя в школе как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Таким образом, основное внимание будет сосредоточено на формировании целостного образовательного пространства, социальном проектировании, взаимодействии обучающегося с окружающим миром, самореализации субъектов образовательного пространства, т.е. на триаде: содержание, структура, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

#### **Модель школы - 2024**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, которые применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно - общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно - предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- в школе создана внутришкольная система оценки качества образования, встроенная в ЕСОКО.

#### **Модель педагога школы -2024**

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1. наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических

- представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
2. способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
  3. стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
  4. наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
  5. наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
  6. готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
  7. принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
  8. наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
  9. осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога

#### **Модель выпускника - 2024**

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание его социально педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- *культурный кругозор и широту мышления*, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями;
- *выпускник должен владеть основами мировой культуры*, воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- *патриотизм*, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках
- *физическая развитость*, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- *умение жить в условиях рынка и информационных технологий*, поскольку вхождении страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития (свои) духовных запросов, ориентация в

научном понимании мира;

- *уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение знаниями о родном языке и культуре, так как гражданин России, проживая в одном и уникальных по своей многонациональности конфессиональном государстве, по сути в евразийской державе, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;*
- *наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;*
- *готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;*
- *способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиции национальной духовной культуры.*

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### 1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Постановление Правительства РФ от 26.12. 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
- Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29.12.2018 № 760-П (с изм. на 15.11.2019).
- Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол от 13.12.2018 № 3-12-29/135))

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических
3. и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- формирование успешной интеллектуальной и духовно-развитой, инициативной, способной к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию конкурентоспособной личности с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

## 2. Миссия развития МОУ «СОШ № 52» Ленинского района г. Саратова до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии Школа видит свою социально-педагогическую **миссию** в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала каждого субъекта образовательного процесса, формированию активной социально ответственной конкурентоспособной личности.

Ценность «активной социально ответственной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития Школы. Анализ потенциала развития Школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, Школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «to move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает **концептуальной идеей** Программы развития Школы.



### **3. Цели и задачи развития МОУ «СОШ № 52» Ленинского района г. Саратова до 2025 года**

**Целями** развития МОУ «СОШ № 52» Ленинского района г. до 2025 года выступают:

- Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
- Создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном мире.
- Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

#### **Задачи реализации поставленных целей Программы:**

1. Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования, а также совершенствовать образовательное пространство Школы посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.
2. Создать условия для воспитания успешной, гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.
3. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
4. Создать условия для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого ребенка с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.



**Целевые программы («дорожная карта»)  
процессного управления развитием МОУ «СОШ № 52» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития  
образования до 2025 года**

**ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**

*Цель проекта:* качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования, а также совершенствовать образовательное пространство МОУ «СОШ № 52» посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.

*Участники проекта:* администрация школы, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, учащиеся, родители (законные представители).

*Социальные партнеры:* центры технической направленности, организации промышленного комплекса, организации культуры и спорта города.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование методов, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса предметной области «Технология» и других предметных областей</i>		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы	2021- 2025
2.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением современных технологий обучения, сетевого взаимодействия и социального партнерства.	2021- 2025
3.	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей с привлечением детских технопарков «Кванториум», организаций-партнёров.	2021- 2025
4.	Формирование системы работы с детьми, у которых низкая учебная мотивация.	2021- 2025
5.	Разработка программ, реализуемых с применением дистанционных и сетевых технологий.	2021- 2025
6.	Обучение на федеральном сайте по дополнительным образовательным программам «Современная цифровая образовательная среда»	2021- 2025

7.	Продолжение развития инновационной деятельности на базе наработанного материала	2021-2025
----	---	-----------

*Задача 2. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса*

1.	Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения с целью выстраивания развивающей безопасной образовательной среды.	2021-2025
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2021-2025
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога	2021-2025
4.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.	2021-2025
5.	Участие в целевых программах разного уровня по обеспечению школы необходимым оборудованием.	2021-2025

*Задача 3. Модернизация управления качеством образования на основе внедрения механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы реализуемого на принципах проектного управления*

1.	Совершенствование системы управления качеством образования Школы на основе результатов оценочных процедур различных уровней, внедрение модернизированной системы ВСОКО	2021-2025
2.	Разработка системы адресной методической поддержки молодым специалистам и педагогам с низкими результатами.	2021-2025
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью Школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2021-2025
4.	Развитие социального партнерства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2025
5.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования.	2021-2025

6.	Развитие проектной деятельности.	2021- 2025
----	----------------------------------	---------------

**Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:**

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги до 90%;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием до 95%;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении до 60%
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей (до 85%)

**ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

*Цель проекта:* создание условий для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого ребенка с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.

*Участники проекта:* администрация МОУ «СОШ № 52», педагогический персонал.

*Социальные партнеры:* образовательные учреждения города, страны, региональные учебные центры повышения квалификации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Внедрение механизмов непрерывного и плавного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников на основе интеграции с национальной системой учительского роста.</i>		
1.	Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации, профессионального роста педагогов, том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в сетевых профессиональных сообществах, развития конкурсного движения.	2021- 2025
2.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2021- 2025
3.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2021- 2025

4.	Повышение доли учителей первой и высшей категорий до 93%	2021-2025
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации	2021-2025
6.	Создание условий для развития лидерских способностей и управленческих компетенций административной команды Школы.	2021-2025
7.	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы, формирование новых профессиональных позиций.	2021-2025
8.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (доля учителей до 60%)	2021-2025
9.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ (до 100%)	2021-2025
10.	Совершенствование системы инновационной деятельности педагогов: - разработка и реализация локальных программ, проектов инновационной и экспериментальной деятельности в классах, малых группах; - проведение обучения обучающихся в режиме экспериментальной площадки, организация проектно-исследовательской деятельности в классах и малых группах.	2021-2025
<i>Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</i>		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2025
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	2021-2025
3.	Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов, включение педагогов в современные направления методической деятельности	2021-2025
4.	Включение в НСУР («Национальная система учительского роста»). Регистрация и работа на федеральном сайте «Современная образовательная среда»	2021-2025

**Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:**

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 60%
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов;
- увеличение количества научно-методических разработок и публикаций в СМИ.

**ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

*Цель проекта:* создание условий для воспитания успешной гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; для успешной самореализации и профессионального самоопределения;

*Участники проекта:* администрация МОУ «СОШ № 52», педагогический персонал, обучающиеся.

*Социальные партнеры:* организации промышленного комплекса, общественные организации, региональные университеты, колледжи, техникумы, техноцентр «Кванториум».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Формирование эффективной системы выявления способностей и талантов у детей, психолого-педагогического сопровождения всех и каждого для гармоничного развития с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.</i>		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021-2025
2.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2021-2025
3.	Привлечение детей к построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте «Билет в будущее», результатов внутреннего мониторинга индивидуального развития.	2021-2025
4.	Привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение всех и каждого (до 85%)	2021-2025

5.	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), ориентированного на запросы участников образовательного процесса	2021-2025
6.	Привлечение детей к деятельности детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.	2021-2025
7.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов посредством дополнительных занятий, освоения специальных образовательных курсов в рамках платных образовательных услуг, а также дистанционных курсов до 45%	2021-2025
<i>Задача 2. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающим индивидуальные потребности и особенности детей.	2021-2025
2.	Внедрение инноваций (инновационных продуктов) по направлению «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» в систему дополнительного образования.	2021-2025
3.	Развитие социального партнерства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2025
4.	Организация сетевого взаимодействия школы с профильными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм.	2021-2025
5.	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся (разработка собственной программы)	2021-2025
<i>Задача 3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</i>		
1.	Разработка и внедрение Программы формирования законопослушного поведения обучающихся «Я-гражданин».	2021-2025
2.	Разработка и внедрение в педагогическую практику инновационных программ дополнительного образования	2021-2025
3.	Разработка авторских (социально-значимых) проектов по волонтерскому движению	2021-2025



4.	Совершенствование спортивно-массовой работы. Открытие новых спортивных секций. Популяризация комплекса ГТО	2021-2025
5.	Модернизация системы профилактической работы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2021-2025

**Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:**

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся до 85%
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- увеличение количества социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства на 20%;
- увеличение количества программ на 10%, по которым школа обеспечивает дополнительное образование
- высокая посещаемость занятий блока дополнительного образования;
- увеличение успешно социализирующихся детей группы риска;
- увеличение доли детей, обучающихся техническому творчеству;
- увеличение доли обучающихся и воспитанников – победителей и призёров фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, смотров различных уровней;
- качественные изменения в деятельности детско-юношеского объединения;
- развитие детско-юношеских объединений «Юные друзья полиции», «Юные друзья дорожного движения», спортивно-туристического клуба, краеведения;
- увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом до 75%
- увеличение количества значков «Готов к труду и обороне».
- расширение сотрудничества с другими детско-юношескими объединениями и организациями.

**ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»**

*Цель проекта:* создание условий для формирования партнерского взаимодействия Школы и семьи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

*Участники проекта:* администрация МОУ «СОШ № 52», педагогический персонал, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</i>		

1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Реализация программы родительского всеобуча.	2021 2025
2.	Формирование системы индивидуального и группового семейного консультирования родителей (законных представителей) с применением онлайн-технологий.	2021 2025
3.	Внедрение программы повышения ИКТ - компетентности родителей.	2021 2025
4.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	
5.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий «Успешный родитель».	2021 2025
6.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2021 2025
<i>Задача 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.</i>		
1.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со Школой.	2021 2025
2.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность), в том числе в рамках реализации программ дополнительного образования.	2021 2025

***Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:***

- Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) на 100%;
- увеличение количества консультативных услуг оказанных Школой;
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой на 80%;
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи на 80%.

## УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет Школы в течение учебного года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются **ежегодно** на заседании Общего собрания работников, Совета родителей Школы, публикуются на сайте Школы как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора Школы.

Инновационные разработки образовательного учреждения в процессе реализации Программы развития Школы представляются в рамках диссеминации опыта на различных мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня, проводимых как в очной, так и заочной формах, в форме публикаций, в том числе с применением онлайн-технологий.

## ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности – платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

### ДОРОЖНАЯ КАРТА

по выполнению ремонтных работ в здании и на территории МОУ «СОШ №52»

Вид	Срок исполнения	Наличие документа (ПСД, смета)	Сумма (руб).	Состояние	Примечание
Частичный ремонт и замена отопительной системы	Фин.план 2021-2025г.	Требуется смета		Изношенное состояние системы	
Капитальный ремонт тренерской (ремонт потолка, замена окна, штукатурка и покраска стен, замена линолеума)	Фин.план 2021-2025г.	Требуется смета		Грибок, протечки, шелушение краски, обвал штукатурки с балок и из стыков между оконными блоками потолочными плитами	
Капитальный ремонт в спортзале	Фин.план 2021-2025г.	Требуется смета		Имеется необходимость в связи с износом: замена окон на пластиковые количество 7 шт., ремонт стен и полов (обработка противогрибковым средством, замена старых досок на новые, обработка стен грунтовкой, окраска стен масляной краской, нанесение спортивной разметки, замена или ремонт баскетбольных щитов)	
Замена деревянных дверей на 4 этаже на пластиковые огнеупорные	Фин.план 2021-2025г.	Требуется смета		Износ в связи со сроком давности	

Текущий ремонт лестницы со стороны спортзала	2022-2023 г.			Отсутствие ремонта в течение 5 лет. Шелушение краски на стенах и потолке.	
Замена мебели в 31 кабинете	2021 год.			Старые парты и стулья со сроком давности более 10 лет. В изношенном состоянии.	
Ремонт лестницы со стороны актового зала на 3 и 4 этажах	2021 год	Локальный сметный расчет от 18.12.2018г.	217 509,00	После аварийной ситуации в декабре 2018г. был затоплен лестничный проем, в результате этого потолок и стены на 4 этаже трескаются. Отходит слой штукатурки и краски.	
Подвесные потолки в коридорах на 2 и 3 этажах	2021-2023 г.	Требуется смета		Потолок требует ремонта.	
Ремонт щитовой	2021 год.			Грибок, протечки, шелушение краски, обвал штукатурки с балок и из стыков между оконными блоками потолочными плитами	Не соответствует нормам Ростехнадзора
Замена старых дверей на новые (1 этаж)	2021 год	Двери имеются в наличии, необходимо установить.		Износ в связи с длительным сроком использования.	Преимущественно своими силами
Ремонт крыльца эвакуационного выхода со стороны столовой	2021 год	Локальный сметный расчет в разработке		В связи с отсутствием ремонта ступеньки провалились. Планируется установить козырек, чтобы крыльцо не мокло во время дождя и снега	
Установка новых спортивных	2021-2022 год	ПСД в разработке в		На территории школы	

сооружений и площадки на территории школьного двора		администрация города Саратов		устаревшие спортивные сооружения.	
100% оснащение интернетом учебных кабинетов	2021год.			Отсутствие проводного интернета в 7 учебных кабинетах.	Преимущественно своими силами
Замена люминисцентных ламп на светодиодные	Поэтапно			Программа энергосбережения	Преимущественно своими силами
Благоустройство школьного двора	Фин.план 2021-2025г.			Требуется опилковка старых деревьев.	Преимущественно своими силами
Установка тактильной таблички Брайля и мнемосхем для слепых и слабовидящих	2021-2022 г.			Программа «Доступная среда для инвалидов»	
Укрепление фундамента стен здания. Заделка трещин в кирпичной кладке стен путем инъектирования. Ремонт кирпичной кладки и штукатурки. Восстановление отделочных покрытий	Фин.план 2021-2025г.	Требуется ПСД		Техническое заключение от 2018г. «Обследование и определение технического состояния здания МОУ «СОШ №52»	

**Работы по антитеррористической защищенности согласно постановления № 1006 от 02.08.2019г.**

<b>Вид</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Наличие документации(ПСД, смета)</b>	<b>Сумма (руб).</b>	<b>Состояние</b>	<b>Примечание</b>
Доукомплектовывание системы наружного видеонаблюдения в количестве 8 наружных камер, регистратор монитор	Фин.план 2021-2025г.	Коммер. предлож. от 10.09.2019г.	69 410,00	В наличии имеется 8 камер	Постановление 1006 от 02.08.2019г.
Доукомплектовывание системы видеонаблюдения внутри здания в количестве 34 внутренних камер, регистратор монитор	Фин.план 2021-2025г	Коммер. предлож. от 12.09.2019г	247 860,00	В наличии имеется 16 камер	Постановление 1006 от 02.08.2019г.

Установка сигнализации в 8 кабинетах	Фин.план 2021-2025г	Коммер. предлож. от 12.09.2019г	49 100,00	Необходимо установить сигнализацию в кабинетах на 1 этаже.	Постановление 1006 от 02.08.2019г.
Оборудование основного выхода в здание контрольно-пропускным пунктом (пост-охраны)	Фин.план 2021-2025г	Локальный сметный расчет от 21.09.2020г.	71 388,52	Отсутствует	Постановление 1006 от 02.08.2019г.
Ручные металлодетекторы 2 шт.	2021-2022г.	Коммер. предлож. от 12.09.2019г	8 300,00	Имеется 1 шт.	Постановление 1006 от 02.08.2019г.
Монтаж системы контроля и управления доступом 1 шт. видеодомофон комплект	Фин.план 2021-2025г	Коммер. предлож. от 10.09.2019г	24 450,00	Отсутствует	Постановление 1006 от 02.08.2019г.
Замена 11 наружных уличных светильников на светодиодные прожектора с заменой проводки и системы автоматического включения/выключения	Фин.план 2021-2025г	Коммер. предлож. от 10.09.2019г	87 700,00	Имеются старые светильники Кобры, которые используются более 10 лет	Постановление 1006 от 02.08.2019г.
Установка турникета с планками антипаника и ограждения антипаника	Фин.план 2021-2025г	Коммер. предлож. от 10.09.2019г	104 540,00	Отсутствует	Постановление 1006 от 02.08.2019г.

