

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №52»
Ленинского района г. Саратова

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю»
Руководитель ШМО _____/Жаринова О.В/ Протокол № 1 от « 30 » августа 2023г.	Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №52» _____/Арутюнян Л.Э/ « 30 » августа 2023г.	Директор МОУ «СОШ №52» _____/Г.С Баграмян / Приказ № 367 от «30» августа 2023г..

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Футбол»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № от «30» августа 2023 г.

Пояснительная записка

В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных *направлений внеурочной деятельности* выделено физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

Рабочая программа по футболу составлена на основе нормативно-правовой базы:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г №1897)

Федерального перечня учебников на 2015-2016 уч.год (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253)

Рабочая программа предназначена для спортивной секции «Футбол». Данная программа является программой, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения, в рамках Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения.

В секцию футбола привлекаются ребята в возрасте 10 – 14 лет. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 часа в неделю) и реализуется в течение 34 учебных недель.

Целью занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес школьников к данному виду спорта.

В группе решаются определённые **задачи**:

укрепление здоровья и закаливание организма;

привитие интереса к систематическим занятиям футболом;

обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;

овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола;

участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 2 часа в неделю

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса

занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

1.2 Ожидаемый результат

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, сформирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, муниципальных мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

1.3 Формы контроля уровня достижений учащихся

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в муниципальной «Спартакиады учащихся». Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;

проговаривать последовательность действий;

уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;

совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В итоге реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» учащиеся *должны знать:*

особенности воздействия двигательной активности на организм человека;

основы рационального питания;

правила оказания первой помощи;

способы сохранения и укрепления здоровья;

основы развития познавательной сферы;

свои права и права других людей;

влияние здоровья на успешную учебную деятельность;

значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

и должны уметь:

составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;

выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
 заботиться о своём здоровье;
 применять коммуникативные и презентационные навыки;
 оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
 находить выход из стрессовых ситуаций;
 принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
 адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
 отвечать за свои поступки;
 отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся развиваются группы качеств:

отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению «Футбол» учащиеся *смогут узнать*:

значение волейбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;

правила безопасного поведения во время занятий футболом;

названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;

наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;

упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости);

контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности, требования к технике и правилам их выполнения;

основное содержание правил соревнований по футболу (мини-футболу);

жесты футбольного судьи;

игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;

и смогут научиться:

соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях футболом;

выполнять технические приёмы и тактические действия;

контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях футболом;

играть в футбол (мини-футбол) с соблюдением основных правил;

демонстрировать жесты футбольного судьи;

проводить судейство по футболу (мини-футболу).

1. Содержание программы

№	Раздел	Содержание
1	История футбола (мини-футбола)	Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.
2	Передвижения и остановки	Передвижение боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)

3	Удары по мячу	<p>Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема</p> <p>Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема</p> <p>Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема</p> <p>Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком</p> <p>Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы</p> <p>Удары по летящему мячу серединой подъема</p> <p>Удары по летящему мячу серединой лба</p> <p>Удары по летящему мячу боковой частью лба</p> <p>Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель</p> <p>Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь</p>
4	Остановка мяча	<p>Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой</p> <p>Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы</p> <p>Остановка мяча грудью</p> <p>Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы</p>
5	Ведение мяча и обводка	<p>Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)</p> <p>Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника</p> <p>Ведение мяча с активным сопротивлением защитника</p> <p>Обводка с помощью обманных движений (финтов)</p>
6	Отбор мяча	<p>Выбивание мяча ударом ногой</p>
7	Вбрасывание мяча	<p>Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом</p>
8	Игра вратаря	<p>Ловля катящегося мяча</p> <p>Ловля мяча, летящего навстречу</p> <p>Ловля мяча сверху в прыжке</p> <p>Отбивание мяча кулаком в прыжке</p> <p>Ловля мяча в падении (без фазы полёта)</p>
9	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом	<p>Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.</p>
10	Тактика игры	<p>Тактика свободного нападения</p> <p>Позиционные нападения без изменения позиций</p> <p>Позиционные нападения с изменением позиций</p> <p>Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки</p>

		ворот Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите Двусторонняя учебная игра
11	Подвижные игры и эстафеты	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры, развивающие физические способности
12	Физическая подготовка	Развитие скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.

Футбол. Развитие быстроты. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорением, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силы. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

3.1 Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Формы внеурочной деятельности
1	Введение. История футбола	1		Лекция. Беседа.
	Передвижения и остановки			
2	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.
3	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Удары по мячу			

4	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
5	Удары по катящемуся мячу внутренней и внешней частью подъема	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
6	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
7	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
8	Удары по летящему мячу серединой подъема	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
9	Удары по летящему мячу серединой лба, боковой частью лба	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
10	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
11	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Остановка мяча			
12	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
13	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы и подошвой			
14	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы, грудью.	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
15	Остановка летящего мяча грудью			
	Ведение мяча и обводка			
16	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
17	Ведение мяча с пассивными и активным сопротивлением защитника	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

18	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
	Отбор мяча			
19	Выбивание мяча ударом ногой	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
20	Отбор мяча перехватом, толчком плеча в плечо	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
21	Отбор мяча в подкате	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Ввод мяча			
22	Ввод мяча в игру мяча из-за боковой линии с места и с шагом	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Игра вратаря			
23	Ловля катящегося мяча	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
24	Ловля мяча, летящего навстречу	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
25	Ловля мяча сверху в прыжке	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
26	Отбивание мяча кулаком в прыжке	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
27	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом			
28	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

Тактика игры			
29	Тактика свободного нападения	1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
30	Позиционные нападения без изменения, с изменением позиций	1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
31	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
32	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
Подвижные игры и эстафеты			
33	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
Физическая подготовка			
34	Подготовка к сдаче норм «ГТО»	1	Круговая тренировка
Итого		34 часа	

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Формы внеурочной деятельности
1	Введение. История футбола	1		Лекция. Беседа.
	Передвижения и остановки			
2	Передвижения боком, спиной вперед, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.

3	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Удары по мячу			
4	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
5	Удары по катящемуся мячу внутренней и внешней частью подъема	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
6	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
7	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
8	Удары по летящему мячу серединой подъема	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
9	Удары по летящему мячу серединой лба, боковой частью лба	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
10	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Остановка мяча			
11	Остановка катящегося мяча внутренней, внешней стороной стопы и подошвой	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
12	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы, грудью	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Ведение мяча и обводка			
13	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
14	Ведение мяча с пассивным, активным сопротивлением	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических

	защитника			приемов и тактических действий. Учебная игра.
15	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
16	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
	Отбор мяча			
17	Выбивание мяча ударом ногой	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
18	Отбор мяча перехватом	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
19	Отбор мяча толчком плеча в плечо, в подкате	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
20	Отбор мяча в подкате	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Ввод мяча			
21	Ввод мяча в игру мяча из-за боковой линии с места и с шагом	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Игра вратаря			
22	Ловля катящегося мяча	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
23	Ловля мяча, летящего навстречу	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
24	Ловля мяча сверху в прыжке	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
25	Отбивание мяча кулаком в прыжке	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра

26	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом			
27	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
	Тактика игры			
28	Позиционные нападения без изменения позиций	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
29	Позиционные нападения с изменением позиций	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
30	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
31	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
	Подвижные игры и эстафеты			
32	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
	Физическая подготовка			
33	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
34	Подготовка к сдаче норм «ГТО»	21		Круговая тренировка
	Итого	34 часа		

Список литературы

1. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2010.
3. А.Власов «Мини-футбол в школу!», «Спорт в школе», № 23,2006
4. С.Андреев, Э.Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5,2007
5. Виленский, Туревский, Торочкова: Физкультура. 5 - 7 классы. Учебник. ФГОС, Просвещение, 2016 г.
6. Пособие для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол» , / Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2011 г.
7. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). – М.: Советский спорт, 2005.
8. Справочник учителя физической культуры/П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011.
9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2001.